

Laufzettel der Gruppe

Nr	Station	Ergebnis	Platzierung
1	Knoten öffnen		
2	Sortierspiel - Staffellauf		
3	Ertasten		
4	Sackhüpfen		
5	Flaschehalten		
6	Gegenstände merken		

Funktionsweise:

Station Nr.1: Knoten öffnen

Die Kinder müssen in der Zeit von 5 Minuten soviele Knoten, wie möglich, aus dem Seil öffnen.

Als Ergebnis wird die Anzahl der geöffneten Knoten notiert.

Station Nr.2: Sortierspiel – Staffellauf

Funktioniert wie ein normaler Staffellauf, jedoch kommt eine Station dazu, an welcher die Kinder Gegenstände aus einer Kiste in zwei kleinere Kisten sortieren müssen. Sie müssen entscheiden, ob die Gegenstände zu den Schulsachen gehören oder nicht und danach sortieren. Die richtig zugeteilten Gegenstände in 5 Minuten werden notiert.

Station Nr.3: Ertasten

In einem Sack befinden sich verschiedene Gegenstände. Die Kinder müssen abwechselnd die Gegenstände erfühlen und raten, was es für ein Gegenstand ist. Dann holen sie diesen Gegenstand kurz zur Überprüfung heraus und legen ihn in dann zurück in den Sack. Es darf kein Gegenstand doppelt erraten werden. Das Spiel geht 5 Minuten.. Als Ergebnis wird die Anzahl der richtig erratenen Gegenstände notiert.

Station Nr.4: Sackhüpfen

Die Zeit, die die Kinder gemeinsam (vom ersten bis zum letzten Kind, ohne Pausen) für den Parcour benötigen wird gestoppt und dann als Ergebnis notiert.

Station Nr.5: Flaschehalten

Die Kinder müssen mit ausgestrecktem Arm eine Flasche knapp über einem Notenständer (o.ä.) halten. Es wird von jedem Kind die Zeit gestoppt, bis die Flasche den Notenständer berührt. Die Zeiten von den Kindern einer Gruppe werden zusammen gerechnet und der Durchschnitt gebildet, dies wird bei 'Ergebnis' notiert. Es gewinnt die Mannschaft, die die längste Zeit ausgehalten hat.

Station Nr.6: Gegenstände merken

In dem Korb befinden sich verschiedene Gegenstände. Das Tuch wird für 1 Minute weggenommen. Dann wird der Korb wieder abgedeckt und die Kinder (alle gemeinsam) dürfen wiederholen, welche Gegenstände, sie gesehen haben. Als Ergebnis werden die richtig erratenen Gegenstände notiert. (Der MA schreibt mit und kontrolliert hinterher gemeinsam mit den Kids, was gestimmt hat.)