

**Gruppenarbeit:**  
**„Neuer Anfang\_ Neue Chance“**



**Zielgedanke:**

Es wird die Geschichte vom verlorenen Sohn erzählt im Programm. Wir wollen den Kindern Mut machen einen Neuanfang zu versuchen. Oft versuchen sie ja im neuem Jahr Dinge besser zu machen, darum wollen wir uns mit ihnen gemeinsam Gedanken darüber machen.



**Zur Umsetzung in den Gruppen:**

In den Gruppen soll sich jedes einzelne Kind mit seinen eigenen Sünden auseinandersetzen und ersteinmal herausfinden, was Sünde ist und die Kleinen werden alles mehr spielerisch durchlaufen.

**GGM** Große Gruppe Mädels  
**GGJ** Große Gruppe Jungs



**Umsetzungsmöglichkeiten:**

In Bibel 1.Joh.1,8+9 gemeinsam mit den Kids nachlesen und Gedanken machen über den Text anhand folgenden Fragen.

- Was ist das, was die Bibel hier mit Sünde bzw. Schuld meint?
- Was würde die Bibel zu jemanden sagen, der behauptet, dass er nichts falsch gemacht hat?
- Was macht Gott, wenn wir uns unsere Fehler eingestehen?
- Gibt es Fehler, die ihr Euch eingestehen müsst?

Ein Mitarbeiter kann ein „Zeugnis“ geben, wie er/sie zum Glauben gekommen ist.

Die Kinder können ihre Sünden, die sie erkannt haben auf ein kleinen extra Zettel mit Filzstift oder Füller schreiben, denn dann können sie diese Sünden im Wasser wegwischen und sind symbolisch vergeben und weg. Denn Gott, ihr Vater vergibt sie ihnen auch. Anhand dieses bildchen Beispieles können sie es besser nachvollziehen.

**KGM** Kleine Gruppe Mädels  
**KGJ** Kleine Gruppe Jungs



### Umsetzungsmöglichkeiten:

Die Gruppe soll die Geschichte vom verlorenen Sohn nocheinmal nachspielen, um sie zu verinnerlichen.

Ein Mitarbeiter kann ein „Zeugnis“ geben, wie er/sie zum Glauben gekommen ist.

Die Kinder können ihre Sünden, die sie erkannt haben auf ein kleinen extra Zettel mit Filzstift oder Füller schreiben, denn dann können sie diese Sünden im Wasser wegwischen und sind symbolisch vergeben und weg. Denn Gott, ihr Vater vergibt sie ihnen auch. Anhand dieses bildchen Beispieles können sie es besser nachvollziehen.

### Minis



### Umsetzungsmöglichkeiten:

Übung mit zwei Puppen... die Puppen spielen verschiedene Situationen (vorher ausdenken!) vor und die Kinder müssen im Chor sagen, wie die Puppe A nun eigentlich reagieren müsste (...mit „Dankel“, „Entschuldigung“, „Bitte“, o.Ä.)